



Implantación del programa en el centro durante el curso 2010-2011*

*Documento revisado en la reunión ordinaria de la Comisión Tic del instituto el 16/12/2010, jueves

IES PABLO SERRANO

C/ Hnas. Zapata, 8 - 44500 Andorra (Teruel)

www.iesandorra.es



IES Pablo Serrano, Andorra



■ Características básicas del proyecto

- Pretende la normalización del aprovechamiento en el aula de las nuevas tecnologías como recurso para la enseñanza y el aprendizaje
- Implica la dotación técnica aparejada al proceso de incorporación.
- Cofinanciado (50 % MEC – Comunidades Autónomas)
- Las Comunidades deciden la implicación de las familias.
- Se cede en usufructo material tecnológico al alumno, que debe responsabilizarse de su buen uso y mantenimiento.
- Comienzo en 2009-10, con ritmo específico y flexible por Comunidad y centro educativo.
- Inicio: desde 5º de Primaria hasta 2º de ESO.





■ Ejes prioritarios de intervención

- **Aulas digitales.** Ordenadores portátiles para alumnos y profesores y aulas con dotación TIC estandarizada.
- **Conectividad** a Internet e interconectividad dentro del aula para todos los equipos. Servidor con características especiales con un software instalado, que filtra, cachea, balancea.
- **Formación** del profesorado tanto en los aspectos tecnológicos como en los aspectos metodológicos y sociales.
- **Acceso a materiales digitales** educativos ajustados a diseños curriculares para profesores, alumnos y familias.
- **Implicación de alumnos y familias** en la custodia, adecuado mantenimiento y uso pedagógico de estos recursos.





■ Temporalización del trabajo 2010-11

- **Primer trimestre:** constitución comisión TIC, resolución de aspectos técnicos, sensibilización a la comunidad educativa, formación del profesorado, concreción de protocolos, uso de pizarra digital.
- **Segundo trimestre:** organización del centro, información y compromiso de las familias, entrega de mini portátiles, uso progresivo de las TIC en el aula.
- **Tercer trimestre:** continuidad de prácticas, seguimiento y evaluación de la experiencia, revisión de documentos de centro, propuestas para 2011-2012.



- **Algunos retos que resolver**
 - **Implantación progresiva**
 - **Mantenimiento técnico, costes y seguridad**
 - **Organización interna y reparto de funciones**
 - **Novedades metodológicas para el trabajo en el aula**
 - **Revisión de documentación de centro: PGA, RRI, programaciones didácticas**
 - **Relación con familias: formación, responsabilización, uso de Internet en el domicilio, uso educativo del mini portátil.**
 - **Continuidad del programa**

